



Centrum diagnostiky, terapie a prevencie FAS - špecializované vedecko-výskumné pracovisko Katedry pedagogiky a psychológie PF KU v Ružomberku

v spolupráci s

Centrom diagnostiky a terapie FAScinujúce deti v Bratislave

a

OZ Návrat v Bratislave

Vás srdečne pozýva na kurz organizovaný v spolupráci s americkou neziskovou organizáciou

**FETAL ALCOHOL SPECTRUM DISORDER & OTHER
NEUROBEHAVIORAL CONDITIONS:
UNDERSTANDING & APPLICATION OF
A BRAIN-BASED APPROACH**

WORKSHOP PRE RODIČOV A ODBORNÍKOV

3. 12. – 4. 12. 2015 v Bratislave

Ak pracujete s ohrozeným dieťaťom, alebo dysfunkčnou rodinou, školenie pomáha hľadať a realizovať efektívny spôsob intervencie.

Školiteľ: Diane V. Malbin, M.S.W., Director, FASCETS

Workshop bude prekladaný do slovenského jazyka.

Ciele školenia

Fetálny alkoholový syndróm a jeho neurobehaviorálne podmienky zahŕňajú spektrum podmienok mozgu s celým radom symptómov neurobehaviorálnych príznakov. Toto školenie spája funkciu mozgu so správaním a zavádza praxou overené postupy a prístup k vytvoreniu vhodných a účinných stratégií k určitej osobe s diagnózou FAS/FASD vo všetkých jeho prirodzených či inštitucionálnych prostrediach.

Tento workshop je určený pre rodičov a odborníkov; obsah je relevantný pre viaceré odbory. To poskytuje spoločný jazyk pre účastníkov s cieľom posilniť prebiehajúcu spoluprácu a vytváranie sietí medzi tými, ktorí pracujú s ľuďmi s FAS/FASD vo všetkých systémoch politik. Účastníci už absolvovaných tréningov sú rodičia, ľudia s FASD, učitelia, zdravotné sestry, lekári, právnici, sudcovia, psychiatri a špecialisti na duševné zdravie a závislosti, psychologovia a sociálni pracovníci, zamestnávateľia, atď.

Hlavný cieľ školenia

1. Zvýšiť porozumenie ľudí s FAS/FASD z neurobehaviorálneho hľadiska, za účelom rozšírenia repertoára rodičovských a profesionálnych znalostí a kompetencií, na základe poznatkov z tohto vzdelávania a tým znížiť náročne zvládnuteľné správanie a zlepšiť jeho výsledky.

Výstupy vzdelávania

Očakáva sa, že na konci tohto školenia budú účastníci schopní:

1. Diskutovať o logickom modeli, ktorým sa ustanovujú funkcie mozgu s FAS/FASD, založené na fyziologických schopnostiach.
2. Identifikovať príklady pozitívnych prístupov a stratégií pre ľudí s FASD, ktorých výsledkom je používanie prístupu založeného na logickom modeli mozgu, jeho pochopení a následnom rozvíjaní stratégií k inklúzii osoby s FAS/FASD.
3. Definovať primárne, sekundárne a terciárne postihnutia v správaní osoby s FAS/NB.
4. Použiť neurobehaviorálny skríningový nástroj.
5. Rozumieť ako identifikácia postihnutia poskytuje základ pre rozvoj efektívnej a vhodnej inklúzie v oblasti sociálneho života osoby s FAS/FASD, aby sa zabránilo náročnému neprispôsobivému správaniu bez toho, aby osobu obmedzovala alebo jej nevhodne umožňovala konať nežiaduco.
6. Rozpoznať spoločné prekrývajúce DSM/MKCH diagnózy - /ADHD, autizmus, OCD a iné/ a diskutovať o možnostiach a obmedzení DSM/MKCH.
7. Diskutovať o štandardnom správaní a intervencii pri FAS/NB, a uznať, prečo dobré techniky nefungujú.
8. Rozumieť zdrojom emocionálnych reakcií v neurobehaviorálnych príznakoch, ktoré sú v rozpore s hodnotami a očakávaniami spoločnosti.
9. Identifikovať prekážky detekcie a intervencie - na základe histórie, kultúry, intelektuálneho stavu, a kroky k ich riešeniu.
10. Prakticky uplatňovať funkčné hodnotenie neurobehaviorálneho rozvoja osoby, ktoré je špecifické na integráciu vo všetkých prostrediach.
11. Podniknúť/budovať konkrétne kroky k realizácii.

Program dvojdnového workshopu:

Tento dvojdnový workshop je navrhnutý tak, aby ponúkol:

- 1) základ pre pochopenie neurobehaviorálnych porúch,
- 2) rámec pre rozvoj účinných techník,
- 3) podporu na vykonávanie týchto techník rodičom a odborníkom, v rôznych prostrediach postihnutej osoby.

Obsah zahŕňa aktuálne informácie, na základe výskumu FAS/NB, konceptuálneho modelu pre aplikáciu neurobehaviorálneho prístupu, a najmä zahŕňa príležitosti na rozvoj a plánovanie implementácie adekvátnych stratégií.

Deň 1: Poznámka autora: harmonogram je orientačný. Skutočné časy sa môžu líšiť.

9:00 *Privítanie:* Úvod, program, ciele a úlohy

9:15 Cvičenia mozgu: Zvyšovanie povedomia o funkcii mozgu. Prípadové príklady lepších výsledkov po identifikácii FAS/ NB a vykonávanie neuro-relevantných stratégií.

9:30 *Východiskový stav:* Kde to sme, ako sme sa sem dostali? Historický kontext FAS/NB. Dôsledky, účinky iných liekov, užívanie drog a význam otcovstva.

10:10-10:30 Prestávka

10:30 *Logický model:* Vytvorenie modelu FAS/NB k mozgu založeného na fyzickej kondícii a zavedení neurobehaviorálneho prístupu k riešeniu správania.

11:00 *Neurobehaviorálny skrining:* Definície primárnych, sekundárnych a terciárnych príznakov obvykle spojených s FAS/NB. Cvičenie: Rozvoj prípadovej štúdie.

12:00-13:00 Obed

13:00 *Prekrývanie diagnóz:* ADD / ADHD, COA, LD, PDD, RAD, ED, ODD, autizmus, iné. Diskusia príspevkov a obmedzenia DSM/MKCH a dôsledky pre liečbu.

14:00-14:45 Prestávka

14:45 *Štandardné behaviorálne techniky a neurobehaviorálne symptómy:* dobrá stratégia, či zlá? Dôvod, prečo mnohé intervencie sú neúčinné. Cvičenia a diskusia.

15:30 *Konflikty záujmov s neurobehaviorálnymi príznakmi:* Skúmanie zdrojov spoločných reakcií na poruchy správania a normalizácia procesu iného porozumenia, posun z reaktívnej na proaktívnu.

16:00 *Recenzia kľúčových pojmov, otázky, diskusia.*

16:30 *Ukončenie.*

Deň 2: Aplikácia

9:00 *Vítajte späť:* otázky, myšlienky, diskusia

9:15 Diskusia: Ak FAS/ NB je neviditeľné telesné postihnutie s príznakmi správania ako potom môžeme aplikovať princíp poskytovania sociálnej integrácie pre ľudí s neviditeľným postihnutím? Čo je to prostredie? Identifikácia charakteristík prostredí.

10:00-10:15 *Prestávka*

10:15 Funkčné neurobehaviorálne hodnotenie: systematický prístup k vytváraniu dobrej voľby medzi ľuďmi a ich prostredím a riadenie zložitosti spojené so širokou škálou neurobehaviorálnych príznakov a nastavení.

10:45 Cvičenie aplikácie: Rozvoj osoby a špecifická integrácia.

12:00-13:00 *Pracovný obed*

13:00 Bariéry: Prekážky identifikácie a prevencie. Prieskum súčasného, historického, kultúrneho, profesijného a osobnostného presvedčenia spojeného s alkoholom a FASD a ich riešenie.

14:15 *Prestávka*

14:30 Plánovanie a aplikácie: Ďalšie kroky pre realizáciu integrácie, vrátane identifikácie a riešenia prekážok až po realizáciu.

15:30 Diskusia

16:00 Pripomienky, záver.

16:15 Evaluácia

Forma vzdelávania: štandardné prednášky, malé a veľké diskusné skupiny a cvičenia podporované PowerPointom, letáky a DVD. Kladenie otázok je podporované po celý deň.

Osvedčenia o absolvovaní vzdelávania budú poskytnuté realizovateľom školenia.

Prihláška na kurz:

Cena kurzu:

- **30,- EUR** pre klientov/rodičov diagnostikovaných detí Centra diagnostiky a terapie FAScinujúce deti
- **50,- EUR** pre náhradných rodičov
- **100,- EUR** pre odborníkov,

Platba bankovým prevodom na číslo účtu **IBAN: SK97 0900 0000 0006 3554 8950**

(meno účastníka, za ktorého je poplatok zaplatený, napíšte do správy pre príjemcu) najneskôr do 17. 11. 2015. Po predchádzajúcom dohovore a zaslaní záväznej prihlášky je možná platba na mieste.

Prijaté kurzovné bude slúžiť na pokrytie organizačných nákladov kurzu.

Prihlásiť sa môžete prostredníctvom zaslania priloženej tabuľky na:
zuzana.petrincova@navrat.sk

Titul, meno, priezvisko	
Pracovisko	
Pozícia na pracovisku	
Email	
Telefón	

Bližšie informácie o kurze:

Zuzana Petrincová (0907 808 080) a Zuzana Tomanová (0918 742 140)

Miesto konania workshopu:

Galleria Cvernovka

Prielom

Páričkova ul.18

811 08 Bratislava

Tu je vchod:



Tešíme sa na vás!